

HAŞİM İŞCAN
ORTAOKULU

2015-2019 Stratejik Planı





İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-kî şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebedîyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

TAKDİM

Okul olarak pedagojik organizasyonumuz ve stratejik planlamamız

- Makuliyet,
- Ölçülebilirlik
- Verimlilik

Prensipleri üzerine kurulmuştur.Çalışmaları yürüten bütün mesai arkadaşlarıma ve iç-diş paydaşlara sonsuz teşekkürler.

Süleyman DEMİRDAŞ
Okul Müdürü

ÜMRANIYE KAYMAKAMLIĞI
HAŞİM İŞCAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Millî Eğitim Bakanlığının 16/09/2013 tarihli ve 2013/26 no'lu genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Haşim İşcan Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı incelenerek 30/09/2015 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

Süleyman DEMİRDAŞ
Okul Müdürü

Barış AYDENİZ
Müdür Yardımcısı

Sefa GÖRÜKMEZ
Müdür Yardımcısı

Feyzullah TIRYAKI
Fen Bilimleri Öğretmeni

Ömer OCAK
Matematik Öğretmeni

İÇİNDEKİLER

TAKDİM.....	i
TABLolar DİZİNİ	iii
BÖLÜM-I.....	5
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
I.1. Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları	5
BÖLÜM-II	7
DURUM ANALİZİ	7
II.5.1.Kurumun Organizasyon Yapısı.....	9
Teşkilat Şeması.....	9
II.5.2.Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar	10
II.6.Kurum Dışı Analiz	12
II.6.1. (PEST).....	12
II.6.2.Üst Politika Belgeleri.....	12
II.6.3.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	13
II.6.4.GELİŞİM ve SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III.....	15
GELECEĞE YÖNELİM.....	15
III.1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
TEMA-1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA	16
STRATEJİK AMAÇ-1	16
TEMA- 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	17
STRATEJİK AMAÇ-2	17
TEMA-3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	20
STRATEJİK AMAÇ- 3	20
BÖLÜM IV	22
MALİYETLENDİRME.....	22
BÖLÜM V.....	23
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23

TABLolar

Tablo 1 Çalışma Takvimi	6
Tablo 2 Stratejik Plan Üst Kurulu	7
Tablo 3 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	7
Tablo 4 Kurulan Ekip/Kurul ve Komisyonlar	11
Tablo 5 İnsan Kaynakları	12
Tablo 6 Personelin Yaş Dağılımı	12
Tablo 7 Personelin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı	12
Tablo 6 Teknolojik Kaynaklar	12
Tablo 7 Mali Kaynaklar	12
Tablo 8 Üst Politika Belgeleri	13
Tablo 9 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	24

ŞEKİLLER

Şekil 1 Kurum Organizasyon Yapısı	9
---	---

KISALTMALAR	
AB	Avrupa Birliği
AFAD	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
AR-GE	Araştırma, Geliştirme
ASO	Akşam Sanat Okulu
BİLSEM	Bilim ve Sanat Merkezi
BŞK. YRD.	Başkan Yardımcısı
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
DynEd	Dynamic Education (Dinamik Eğitim)
DYS	Doküman Yönetim Sistemi
FATİH	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
HEMFEST	Halk Eğitimi Merkezleri Festivali
İBBS	Türkiye İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması
İHL	İmam-Hatip Lisesi
İKB	İnsan Kaynakları Bölümü
İPKB	İstanbul Proje Koordinasyon Birimi
İSG	İş Sağlığı ve Güvenliği
İSTKA	İstanbul Kalkınma Ajansı
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
KBYD	Kariyer Basmaklarında Yükselme ve Değerlendirme
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
KPSS	Kamu Personeli Seçme Sınavı
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEİS	Millî Eğitim Bakanlığı İstatistik Sistemleri
MEM	Millî Eğitim Müdürlüğü
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
MTSK	Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SP	Stratejik Plan
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TDK	Türk Dil Kurumu
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
TKY	Toplam Kalite Yönetimi
TOKİ	Toplu Konut İdaresi Başkanlığı
TOWS	Threats, Opportunities, Weaknesses, Strengths (Tehdit, Fırsat, Zayıf, Güçlü)
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu

BÖLÜM-I**STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ****I.1. Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları**

Haşim İşcan Ortaokulu Müdürlüğünün 2015-2019 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şunlardır: Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.

I.2.Çalışma Takvimi

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Adımları		2014										2015							
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
1	Kurulan Ekip ve Üst Kurul Bilgilerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bildirilmesi	*																	
2	Ekip ve Kurul üyelerinin stratejik planlama konusunda hizmet içi eğitimden geçmesinin sağlanması		*																
DURUM ANALİZİ																			
	Tarihi Gelişim			*	*	*													
	Mevzuat Analizi			*	*	*													
	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler			*	*	*													
3	Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, GZFT vb. analizler)			*	*	*													
	Üst Politika Belgeleri			*	*	*													
	Gelişim ve Sorun Alanlarının Belirlenmesi			*	*	*													
	İlçe Stratejik Plan Ekibinin Değerlendirmesi						*												
GELECEĞE YÖNELİM																			
	Misyon-Vizyon-Temel İlke ve Değerler								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Temalar								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Stratejik Amaçlar								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Stratejik Hedefler								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Performans göstergeleri								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Stratejiler (Tedbirler)								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Faaliyet ve projeler								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	MALİYETLENDİRME								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	İZLEME VE DEĞERLENDİRME								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	İlçe Stratejik Plan Ekibinin Değerlendirmesi																		*
8	Düzeltilme, Onay ve Yayım																		*

HAŞİM İŞCAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Süleyman DEMİRDAŞ	Okul Müdürü
2	Barış AYDENİZ	Müdür Yardımcısı
3	Sefa GÖRÜKMEZ	Müdür Yardımcısı
4	Feyzullah TİRYAKİ	Öğretmen
5	Ömer OCAK	Öğretmen

Tablo 2 Stratejik Plan Üst Kurulu

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında okul müdürlüğümüz bünyesinde 01/03/ 2014 tarih ve 300/25 karar ile Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon ekibi oluşturulmuştur.

HAŞİM İŞCAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Feyzullah TİRYAKİ	Okul Stratejik Plan Koordinatörü
2	Ayşegül DİVARCI	Stratejik Plan Ekip Üyesi
3	Figen ÖZTÜRK	Stratejik Plan Ekip Üyesi

Tablo 3 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

MEB 2015-2019 Stratejik Planı Hazırlık Programı çerçevesinde Haşim İşcan Ortaokulu Okulu Müdürlüğü olarak “Stratejik plan hazırlık süreci” beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bu aşamalar: 1-Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, 2-Durum Analizi, 3-Geleceğe Yönelim, 4-Maliyetlendirme, 5-İzleme ve Değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır.

BÖLÜM-II

DURUM ANALİZİ

II.1.TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz mevcut binası yapılmadan önce İnkılâp İlkokulu adıyla baraka binalarda eğitim öğretime başlamıştır. 1989 yılından itibaren şu anki binasında eğitim-öğretimi sürdüren okulumuzun ismi Haşim İşcan İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 1999 Marmara depreminde okulumuz hasar gördüğünden eğitim-öğretime kapatılmış, bu süre içinde 1999–2000 eğitim-öğretim yılında Ümraniye Ticaret Meslek Lisesi ve 60. Yıl Meyvelibahçe İlköğretim Okulu'nda, 2000–2001 eğitim-öğretim yılında İnkılâp İlköğretim Okulu'nda faaliyetini devam ettirmiştir. Okulumuzun güçlendirme projesi 2001 yılında tamamlanmıştır.

II.2.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT ANALİZİ

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- MEB Okulöncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- MEB Okul Aile Birliği Yönetmeliği
- 2013/26 Nolu Stratejik Plan Konulu Genelge
- MEB Taşınır Mal Yönetmeliği
- MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
- Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
- MEB Personel İzin Yönergesi
- MEB Personeline Başarı ve Üstün Başarı Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
- **5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu**
- **2893 Sayılı Türk Bayrağı Kanunu**
- **Taşınır Mal Yönetmeliği**
- **Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği**
- **Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği**
- **MEB Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi**
- **MEB Demokrasi Eğitimi ve Öğrenci Meclisleri Yönergesi**
- **7201 Sayılı Tebligat Kanunu**
- **Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği**
- **Resmi Mühür Yönetmeliği**

- MEB Evrak Yönergesi
- Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
- MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
- MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
- MEB Kurum Tanıtım Yönetmeliği
- **MEB Norm Kadro Yönetmeliği**
- Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu
- Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik

II.3. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN ve HİZMETLER

a) EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

- Ders/Kurs Faaliyetleri
- Projeler
- Çevre/Toplum Faaliyetleri
- Sosyal Etkinlikler
- Sivil Savunma Faaliyetleri
- Sınav Faaliyetleri
- Evrak/Arşiv Faaliyetleri
- Rehberlik Faaliyetleri

b) YÖNETİM FAALİYETLERİ

- Denetim Faaliyetleri
- Kurul-Komisyon Faaliyetleri
- Muhasebe ve Özlük İşleri
- Okul-Aile Birliği Faaliyetleri

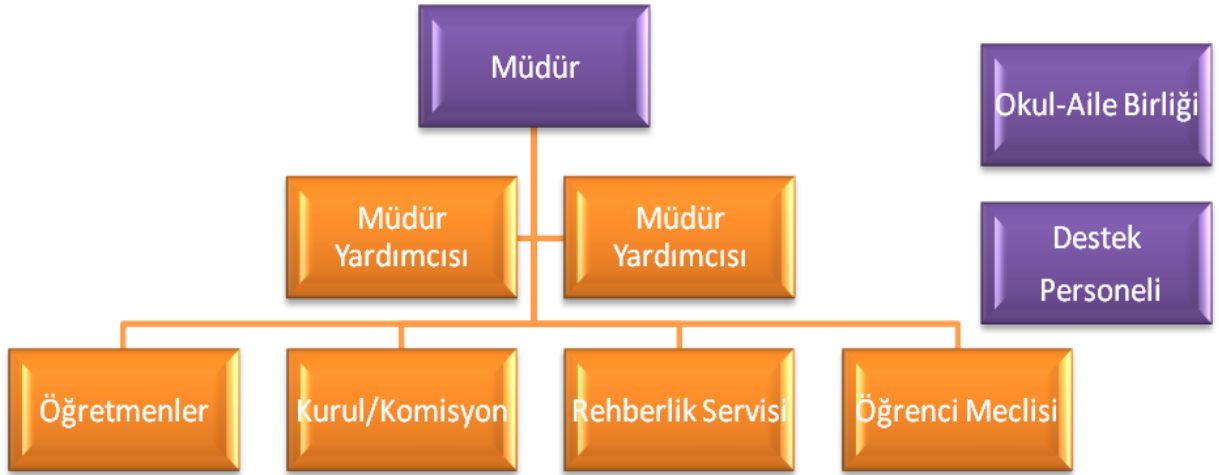
II.4. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi çalışmaları ile stratejik planlama çalışmalarına veri sağlamak için okulumuz iç ve dış paydaşlarının okulumuz hizmetleri ile ilgili beklentilerini öğrenmek, memnuniyetlerini ölçmek ve okulumuzun hizmet performansını tespit etmek amaçlanmıştır. Okulumuzun eğitim-öğretim hizmetleriyle ilgili olarak doğrudan ya da dolaylı yollarla ilişki içerisinde olduğumuz paydaşlarımız belirlenmiş ve paydaş listesinde verilmiştir. Çalışmalarımızda katkı sağlama durumlarına göre “Paydaş Etki-Önem Matrisi” oluşturulmuş olup listede verilmiştir.

II.5. KURUM İÇİ ANALİZ

II.5.1.Kurumun Organizasyon Yapısı

Teşkilat Şeması



II.5.2.Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar

Okulumuzda çeşitli alanlarda çalışma yapmak, yapılan iş ve işlemleri takip etmek amacıyla yönetmelikler gereği olması gereken kurul ve komisyonlar kurulmuş bu kurul ve komisyonlar belirli aralıklarla veya ihtiyaç durumlarına göre toplanmaktadır.

ADI	KİM	PERİYOT
Anasınıfı Komisyonu	1Md Yrd. / 2 Öğretmen	Gerekli Görüldüğünde
Sosyal Etkinlikler Kurulu	1Md Yrd. / 2 Öğretmen	Gerekli Görüldüğünde
Satın Alma Komisyonu	1Md Yrd. / 3 Öğretmen	Gerekli Görüldüğünde
Muayene ve Teslim Alma Komisyonu	1Md Yrd. / 3 Öğretmen	Gerekli Görüldüğünde
ÖDDK	1Md Yrd. / 4 Öğretmen	Ayda En Az 1 Defa
OAB Denetleme Kurulu	1Md Yrd. / 2 Öğretmen	Şubat/ Haziran
Yazı-İnceleme Komisyonu	1Md Yrd. / 2 Öğretmen	Gerekli Görüldüğünde
WEB Yayın Komisyonu	1Md Yrd. / 3 Öğretmen	Ayda En Az 1 Defa
Kantin Denetleme Komisyonu	1Md Yrd. / 2 Öğretmen	Ayda En Az 1 Defa
Servis Denetleme Komisyonu	1Md Yrd. / 1 Öğretmen	Ayda En Az 1 Defa
TİF Komisyonu	1Md Yrd. / 3 Öğretmen	Gerekli Görüldüğünde
Tören Komisyonu	1Md Yrd. / 3 Öğretmen	Gerekli Görüldüğünde
Rehberlik Komisyonu	Müdür/1Md Yrd. / 5 Öğretmen	Gerekli Görüldüğünde
Psikolojik Müdahale Komisyonu	Müdür/1Md Yrd. / 2 Öğretmen	Gerekli Görüldüğünde
OGYE	Müdür/ 1Md Yrd. / 3Öğretmen 2 Veli/Muhtar/2 Öğrenci/Personel	Gerekli Görüldüğünde

II.5.3. İnsan Kaynakları

NORM	SAYI
Müdür	1
Müdür Yardımcısı	2
Beden Eğitimi	2
Bilişim Teknolojileri	1
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3
Fen Bilimleri	4
Görsel Sanatlar	1
İlköğretim Matematik	5
İngilizce	4
Müzik	1
Okul Öncesi	2
Özel Eğitim	2
Rehberlik	2
Sosyal Bilgiler	3
Teknoloji ve Tasarım	2

YÜKSEK ÖĞRENİM		
	Sayı	Oran %
Doktora	1	
Yüksek Lisans (Tezli)	1	2%
Yüksek Lisans (Tezsiz)	0	2%
Lisans	41	
TOPLAM	43	96%

YAŞ /43 Kişi		
Yaş	Sayı	%
17-30	16	37%
31-40	20	47%
41-50	5	12%
51-60	1	2%
61+	1	2%

GENEL İSTATİSTİK	
Okul Türü	Ortaokul
Derslik Sayısı	28
Şube Sayısı	23
Öğrenci Sayısı (E/K)	781 (424/357)
Öğretmen Sayısı	40
Öğrenci/Derslik	39
Öğrenci/Şube	39
Öğrenci/Öğretmen	19

II.5.4.Teknolojik Kaynaklar

Donanım	Sayı
Bilgisayar	10
Yazıcı	6
Projeksiyon	10
Televizyon	1
İnternet bağlantısı	1
Telefon/Fax	1
Ses Sistemi	Var
İkaz Alarm Sistemi	Var

II.5.5.Mali Kaynaklar

- Bağışlar
- Yardımlar
- Kantin Gelirleri
- Etkinlik Gelirleri

Gelir Gider Tablosu			
YIL	GELİR	GİDER	GELİR/GİDER ORANI
2014	37.013 TL	36.41,74 TL	101/100

II.6.Kurum Dışı Analiz

II.6.1. (PEST)

POLİTİK FAKTÖRLER:

- 4+4+4 Eğitim sisteminin avantajları
- Ortaokul öğrenci profili
- TV ve İnternetin etkileri
- Ücretsiz ders kitapları
- Stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları
- İmam-Hatip Okulları

EKONOMİK FAKTÖRLER:

- Veli yapısının orta ve düşük gelir grubunda olması
- Kantin gelirleri
- Okul-Aile Birliğinin varlığı

SOSYAL FAKTÖRLER:

- Çevrenin lisans/lisansüstü eğitiminin azlığı
- Tekâmül etmemiş şehirleşme anlayışı
- Düşük ve orta gruptaki kültürel anlayış
- Yetersiz kitap okuma oranı
- Niteliksiz tatil anlayışı

TEKNOLOJİK FAKTÖRLER:

- Akıllı tahta sistemine geçilecek olması
- Doğalgazın kullanılması
- Atölye ve laboratuvar sistemi

II.6.2.Üst Politika Belgeleri

Stratejik plan hazırlıkları kapsamında üst politika belgeleri incelenmiş, bu belgelerde belirtilen hedefler doğrultusunda amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş olup İncelenen üst politika belgeleri listelenmiştir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	
1	MEB 2015-2019 Stratejik Planı
2	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
3	Ümraniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
4	Ümraniye Belediyesi 2015-2019 Stratejik Planı
5	İSTKA 2014-2023 Bölge Kalkınma Planı

II.6.3.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER

- Dinamik bir öğretmen kadrosunun olması
- Başarılı bir akademik ve sosyal tecrübeye sahip olunması
- Sosyal faaliyet ve yarışmalara olan ilginin çok olması
- Okul yönetiminin sınırsız şekilde iyileştirme anlayışına sahip olması
- Bünyesinde anasınıfı bulunması
- İnternet altyapısının olması
- Çevrenin okuldan beklenti içinde olması
- Konferans salonu bulunması
- Okul bahçesinin yeterli olması
- İleriye dönük fiziki iyileştirmeye müsait olunması
- Şehirleşme temayülünün yüksek olması
- Normal eğitim uygulanması

ZAYIF YÖNLER

- Binanın estetik olarak yıpranmış olması
- Akıllı tahta sisteminin henüz kurulmamış ve projeksiyonların yetersiz olması
- Asansör bulunmaması
- Derslik sisteminin olmaması
- Müzik, Görsel Sanatlar ve Tasarım donanımının yetersiz olması
- Yabancı dil laboratuvarı bulunmaması
- Destek eğitim odası bulunmaması
- BT sınıfı malzemelerinin atıl durumda olması
- Spor salonu bulunmaması
- Özel eğitim sınıfı donanımının yetersiz olması
- Sivil savunma ve tasarruf tedbirleri konusunda altyapının yeterli olmaması
- Okul –Çevre işbirliğinin istenilen seviyede olmaması
- Ulusal ve AB projelerine katılımın olmaması
- Okullar hayat olsun projesinin uygulanmaması
- Arşiv sisteminin yeterli olmaması
- İmam Hatip Ortaokullarına rağbetin çok olması

FIRSATLAR

- Okul çevresinde yeni iş ve alışveriş merkezlerinin açılıyor olması
- Okulun ulaşım konusunda merkezi bir konumda bulunması
- Okulun yanında sağlık ocağı bulunması
- Okulöncesi çocukları için park bulunması.
- Belediyenin okullara olan desteğinin olması
- Göç hareketinin az olması
- Sosyal faaliyet alanlarına yakın olunması

TEHDİTLER:

- Bodrum kat bulunmamasından dolayı sivil savunma tedbirlerinin yetersiz kalması
- Veli eğitim ortalamasının öğrencileri destekleyecek nitelik konusunda yetersiz olması
- Şehirleşmenin tam tekâmül etmemesinden dolayı okulun çevre açısından tam olarak değerlendirilememesi
- Bina girişinin yeterli alana sahip olmaması

II.6.4.GELİŞİM ve SORUN ALANLARI

TEMA-1: Eğitim ve Öğretimi Tamamlama

- Ulaşılamayan öğrencilerin mevcudiyeti
- Devamsızlık

TEMA-2: Eğitimde kalitenin Artırılması

- Öğrenci Sayısı
- Akademik seviye
- İletişim kalitesi

- Rehberlik Anlayışı
- Donanım Eksikliği
- Yabancı Dil Farkındalığı

TEMA-3: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

- Fiziki kapasite
- Hizmetiçi eğitimler
- Hayırsever/Bağışçı Okul ilişkisi

BÖLÜM III

GELECEĞE YÖNELİM

III.1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Milli Eğitimin Temel İlkeleri İstikametinde, Ortaokul Çağındaki Çocuklarımızın Eğitim-Öğretim Sürecini En Verimli Şekilde Geçirmeleri İçin **Sürekli** Yenilenen, Kabiliyetlere ve Gelişime İmkân Hazırlayan, **Milli** Değerlere Vurgu Yapan Kitap Yüzlü Güzel Bir Okul...

VİZYON

Her Şey Çocukların İçin...

Bilginin, Teknolojinin, Sanatın, Sporun ve Edebiyatın Gücünü Pedagojik Zeminde Birleştirerek Çocukları ^{üst} Öğrenime En Hazır Hale Getirmek ve “İyi ki Buradaydım” Diyen Müstakbel Büyükler Yetiştirmek İçin Varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

HAYATA HAZIRLANANLAR;

- Temiz sözlüdür
- Kabiliyetlerinin farkındadır
- Yardım eder/Yardım ister
- İyi insan özelliklerini ister
- Kitap okur/Ders çalışır
- Başarı yöntemlerini bilir

MEKÂN;

- Eğitim-Öğretime tam hazır
- Teknolojik, sosyo- kültürel imkâna sahip
- Temiz ve Güvenli

ANLAYIŞ;

- Okullar hayat olsun der
- Etkili iştişare ve işbirliği yapar
- Proje esaslı ve planlı çalışır...

III.2.TEMA,AMAÇ ve HEDEFLER

TEMA-1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA

STRATEJİK AMAÇ-1		Öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecine katılımını ve istifadesini azami seviyeye çıkarmak			
Stratejik Hedef-1.1		Plân dönemi sonuna kadar,ADNS sisteminde okul sitemine kayıtlı öğrencilerden imam-hatip ortaokulunu tercih edenler dışında kalanların %100 ünün devamını ve mezuniyetini sağlamak			
PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG.1.1.1: ADNS sisteminde okul bölgesine kayıtlı olan öğrencilerin okulumuzdaki eğitim öğretime katılım oranı	5.sınıf			%99	%100
	6.sınıf			%100	%100
	7.sınıf			%99	%100
	8.sınıf			%100	%100
PG.1.1.2: Devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	5.sınıf			%6	%1
	6.sınıf			%5	%1
	7.sınıf			%6	%1
PG.1.1.3: Sürekli Devamsız öğrenci oranı	8.sınıf			%10	%1
	5.sınıf			%0,6	0
	6.sınıf			0	0
	7.sınıf			%0,1	0
PG.1.1.4: Sistemden ayrılma oranı (Terk)	8.sınıf			0	0
	5.sınıf			0	0
	6.sınıf			0	0
	7.sınıf			0	0
DURUM ANALİZİ	8.sınıf			0	0
	Kayda dönüştürülmeyen öğrenci yoktur				
	10 gün ve üzeri devamsızlık oranı azalma eğilimindedir				
	Sürekli devamsız öğrenci oranı azalma eğilimindedir				
TEDBİRLER	Çağdışı çıkan öğrenci oranı azalma eğilimindedir.				
	Okul-Veli iletişimi çalışmaları				
	Devamsızlık Mektubu çalışmaları				
	Veli Broşürleri				
	8383 üyelik çalışmaları				
Öğrenci-Veli Rehberi hazırlanması					

TEMA- 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ-2		Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılması için kazanım ve istatistik esaslı plânlamalar yapmak ve yabancı dil farkındalığını artırmak			
Stratejik Hedef-2.1		Plân dönemi sonuna kadar ,akademik, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetleri daha kaliteli hale getirmek			
PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG.2.1.1:TEOG Sınavı puan ortalamaları				275	300
PG.2.1.2: Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurs sayısı				6	10
PG.2.1.3:Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı				%52	%80
PG.2.1.4: Ulusal düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı				10	40
PG.2.1.5: Branşlar bazında yeni öğretim programları, metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan toplantı vb. etkinlik sayısı				2	10
PG.2.1.6: Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları					
Sınıf Yılsonu başarı puanı ortalamaları					
TEOG ders ortalamaları	5				
	6				
	7				
	8				
PG.2.1.8:Okul Bünyesinde Düzenlenen sportif etkinlik sayısı				6	20
PG.2.1.9 Okul Bünyesinde Düzenlenen Sosyal ve Kültürel etkinlik sayısı				23	40
PG.2.1.10: Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci sayısı		0	0	0	0
PG.2.1.11: Teşekkür Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	Teşekkür Belgesi			29%	35%
	Takdir Belgesi			15%	25%
PG.2.1.12: Burs alan öğrenci oranı				1,5%	3%
PG.2.1.13: Lisanslı öğrenci oranı				1,6%	10%
PG.2.1.14: Enstrüman çalabilen öğrenci oranı				1,1%	20%

PG.2.1.15: Öğrenci Başına okunan kitap sayısı				3	20
PG.2.1.16: Öğrencilere yönelik yapılan sağlık taramaları sayısı		0	1	2	5
PG.2.1.17: Kalite sertifika sayısı		0	0	0	5
PG.2.1.18: Öğrencilere yönelik yapılan aşı çalışmaları sayısı		2	2	2	2
PG.2.1.19: Ulusal düzeyde yarışmalar ve etkinliklerde derece alan öğrenci sayısı	Ülke	0	0	0	1
	İl	0	0	0	3
	İlçe	0	0	0	10
DURUM ANALİZİ	Kurs Performansı Yükselme Eğilimindedir				
	Gidişat müspettir				
	Okuma oranı düşüktür				
	Okuldışı etkinliklere katılım azdır				
TEDBİRLER	Kültür Bayrağı faaliyetleri				
	Ülke/İl/İlçe faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi				
	Beyaz Bayrak faaliyetleri				
	Akıllı tahta sistemi kurma çalışmaları				
	Akıl Oyunları Sınıfı kurulması				
	Fen Laboratuvarının yenilenmesi				
	Oyun/Faaliyet imkânlarının çeşitlendirilmesi				
	Dokunmatik Sistemler kurulması				
	Derslik sisteminin kullanılması				
	Öğrenci dolapları kurma çalışmaları				
	Oyun ve spor ortamları çalışmaları				
	Zilsiz okul kurma çalışmaları				
	Ses sisteminin geliştirilmesi				
	Okul donanımının yenilenmesi				
	Kamera sisteminin yenilenmesi				
Engelsiz okul çalışmaları					
Faaliyet/Etkinliklerin çeşitlendirilmesi					
Tasarruf çalışmaları					

STRATEJİK AMAÇ-2	Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılması için kazanım ve istatistik esaslı plânlamalar yapmak ve yabancı dil farkındalığını artırmak			
Stratejik Hedef-2.2	Plân dönemi sonuna kadar, TEOG sınavında öğrencilerin kapasitesinin tam olarak yansıtılmasını sağlamak			
PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2012	2013	2014	2019
PG.2.2.1: Son sınıf öğrencilerini bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik açılan kurs sayısı	3	3	6	10
PG.2.2.2: Son sınıf öğrencilerine yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı			190/%55	%80
PG.2.2.3 TEOG sınav sonuçlarına göre tercih ettiği okullardan ilk beş tercihinden birine yerleşebilen öğrenci oranı			79/%22	%50

PG.2.2.3 Veli rehberlik seminerleri sayısı				
DURUM ANALİZİ	Kurs performansı yükselmektedir			
	Rehberlik faaliyetleri iyiye gitmektedir			
TEDBİRLER	Kurs ve rehberlik faaliyetlerinin daha etkin hale gelmesi			
	Grup rehberlik odası açılması			
	Veli Seminerlerinin artırılması			
	Bireysel rehberlik çalışmalarının iyileştirilmesi			

STRATEJİK AMAÇ-2	Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılması için kazanım ve istatistik esaslı plânlamalar yapmak ve yabancı dil farkındalığını artırmak				
Stratejik Hedef 2.3	Plân dönemi sonuna kadar yabancı dil çeşitliliğini artırmak ve yurtdışı hareketlilik projesi gerçekleştirmek				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG.2.3.1: Açılan Yabancı dil kurs sayısı					
PG.2.3.2: Açılan kurslarda verilen eğitimin ders saati sayısı					
PG.2.3.3: Açılan kurslara katılan öğrenci oranı					
PG.2.3.4: Okulda hazırlanan veya ortak olunan uluslararası proje sayısı		0	0	0	1
PG.2.3.5: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan yönetici sayısı		0	0	0	2
PG.2.3.6: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı		0	0	0	5
PG.2.3.7: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı				0	20
PG.2.3.9: DynEd yabancı dil programına katılan öğrenci sayısı				0	
PG.2.3.11: Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması				65	80
DURUM ANALİZİ	Hareketlilik esaslı projelere katılım yoktur				
	Yabancı dil puan ortalaması vasat seviyededir				
TEDBİRLER	e-Twinning çalışmaları				
	Yabancı dil farkındalık çalışmaları				
	Dil laboratuvarı açılması				

TEMA-3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ- 3		Okulumuzun Beşeri, Fiziki,Mali ve Teknolojik kapasitesini yeterli ölçüde geliştirmek ve plânlı organizasyonlar üretmek			
Stratejik Hedef 3.1:		Plân dönemi sonuna kadar okulumuzun insan kaynağının sayı ve keyfiyet kalitesini yeterli seviyeye çıkarmak			
PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG.3.1.1: Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı				22	20
PG.3.1.2: Öğretmen norm kadro doluluk oranı				%95	%100
PG.3.1.3: Personel (Memur, Hizmetli) ihtiyaca göre doluluk oranı				%85	%100
PG.3.1.4: Ücretli öğretmen sayısı				3	0
PG.3.1.5: FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen oranı				0	%100
PG.3.1.6: Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	Yönetici			5	30
	Öğretmen			3	15
PG.3.1.7: Lisansüstü/2.Üniversite eğitimi tamamlayan personel sayısı				2	10
DURUM ANALİZİ	Öğrenci sayısı il ortalamasına yakındır				
	Yardımcı personel eksikliği vardır				
	Hizmetiçi eğitime katılım vasatın altındadır				
	Rehberlik alanında öğretmen eksikliği vardır				
	Bilişim kapasitesi artırılmalıdır				
TEDBİRLER	Bilişim çalışmaları				
	Hizmet içi eğitimin teşvik edilmesi				
	Lisansüstü ve 2.üniversitenin teşvik edilmesi				

STRATEJİK AMAÇ- 3		Okulumuzun Beşerî, Fizikî, Malî ve Teknolojik kapasitesini yeterli ölçüde geliştirmek ve plânlı organizasyonlar üretmek			
Stratejik Hedef 3.2		Plân dönemi sonuna kadar, okulumuzun fiziki ve mali kalitesini yeterli seviyeye çıkarmak			
PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG.3.2.1: Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı				39	30
PG.3.2.2:Hayırsever bağışlarının kurum bütçesine katkı oranı %				2%	10%
PG.3.2.3:Okul Aile birliğinin kurum bütçesine katkı oranı %				77%	50%

PG.3.2.4:Kurum tarafından yapılan faaliyet ve etkinliklerden elde edilen gelirlerin kurum bütçesine katkı oranı %				21%	25%
PG.3.2.5:Kurum fiziki kapasitesini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik yapılan harcamaların kurum bütçesine oranı %				15%	40%
DURUM ANALİZİ	Hayırsever katkısı azdır				
TEDBİRLER	Okul-hayırsever ilişkisinin geliştirilmesi				
	Okul-Çevre bütünleşme faaliyetleri				
	Etkili veli/çevre seminerleri				

STRATEJİK AMAÇ- 3	Okulumuzun Beşeri, Fiziki,Mali ve Teknolojik kapasitesini yeterli ölçüde geliştirmek ve plânlı organizasyonlar üretmek				
Stratejik Hedef 3.3	Yönetim ve organizasyon kabiliyetini üst seviyeye çıkarmak, bilgiye erişimi kolaylaştırmak ve iletişim/etkileşim kalitesini yükseltmek				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2102	2013	2014	2019
PG.3.3.1: Katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde oluşturulan kurul, komisyon veya ekip sayısı				20	20
PG.3.3.2: Öğretmenler Kurulunda alınan kararların uygulanma oranı %				%90	%100
PG.3.3.3: Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre kuruma yapılan bildirimlerin uygulanma oranı				%100	%100
PG.3.3.4: Toplam Kalite Yönetimi kapsamında yapılan öz değerlendirme sayısı		0	0	0	2
PG.3.3.5: Kurumun WEB sitesinin ziyaret edilme sayısı				4786	9786
PG.3.3.6: Kurumun WEB sitesinden yapılan haber sayısı				27	57
PG.3.3.7: Kurumun WEB sitesinden yapılan duyuru sayısı				16	66
PG.3.3.8: Kurumun elektronik ortam üzerinden sunduğu hizmet sayısı.				7	20
DURUM ANALİZİ	Kurul/Komisyon icraat kalitesi yükselmektedir				
	WEB sayfası yeterli etkinlikte değildir.				
	Elektronik hizmetler yeterli etkinlikte değildir.				
TEDBİRLER	İstişare ve işbirliğinin artırılması				
	WEB sayfasının etkinliğinin/Elektronik hizmetin artırılması				
	Memnuniyet anketlerinin yaygınlaştırılması				

BÖLÜM IV

MALİYETLENDİRME

Tablo 1: 2015-2019 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

2015-2019 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU						
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2015	2016	2017	2018	2019
STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1					
STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF 2.1					
	STRATEJİK HEDEF2.2					
	STRATEJİK HEDEF 2.3					
STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF 3.1					
	STRATEJİK HEDEF 3.2					
	STRATEJİK HEDEF3.3					
TOPLAM BÜTÇE						

BÖLÜM V

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Performans Göstergesi İzleme Formu

BU İZLEME DEĞERLENDİRME FORMU ÖRENEKTİR, HER AMACIN HER HEDEFİNİN HER PERFORMANSINA YÖNELİK BİR İZLEME FORMU TUTULMASI GEREMEKTEDİR.

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU													
Performans Göstergesi No													
Tema Adı													
Stratejik Amaç													
Stratejik Hedef													
Performans Göstergesi													
Ölçüm Sıklığı		ALTI AY					Ölçü Birimi : %						
	2015	2016	2017	2018	2019								
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
2015													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıl Ortalama
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ													
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ													

